

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала  
Финуниверситета



(подпись)

Р.М. Сафуанов

«29» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«Основы финансовой грамотности»,**  
**составленную преподавателем**  
**Уфимского филиала Финуниверситета**  
**Ланг Натальей Владимировной**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Рецензируемая Рабочая программа предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и охватывает все вопросы, необходимые для изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности».

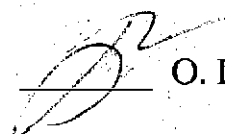
В рабочей программе раскрыты основные знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент в процессе изучения данной дисциплины. Темы распределены оптимально, по нарастанию смысловой нагрузки на студентов. Каждая последующая тема основывается на знаниях, полученных в предыдущей, что облегчает поэтапное освоение курса. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность дисциплины.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Автор предусмотрел достаточно полный список нормативных документов по основам финансовой грамотности и дополнительную литературу для изучения данного курса.

Рабочая программа, составленная преподавателем Ланг Н.В., соответствует необходимым требованиям и может быть рекомендована к применению при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Главный бухгалтер ООО «МЮУМПЦ»



О. П. Белоярцева

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«Основы финансовой грамотности»,**  
**составленную преподавателем**  
**Уфимского филиала Финуниверситета**  
**Ланг Натальей Владимировной**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Рецензируемая Рабочая программа предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и охватывает все вопросы, необходимые для изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Рабочая программа имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы. В рабочей программе раскрыты основные знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент в процессе изучения данной дисциплины. Темы распределены оптимально, по нарастанию смысловой нагрузки на студентов.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Рабочая программа охватывает все теоретические основы финансовой грамотности. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения знаний. В программе приведен список используемой литературы.

Рабочая программа, составленная преподавателем Ланг Н.В., соответствует необходимым требованиям и может быть рекомендована к применению при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Рецензент:

преподаватель

Уфимского филиала Финуниверситета



К.В. Кадочникова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | <i>стр</i> |
|--|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4          |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6          |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 11         |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13         |

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

| Код<br>ПК, ОК  | Уметь  | Знать   |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | идей в рамках профессиональной<br>деятельности;<br>– презентовать бизнес-идею;<br>– определять источники<br>финансирования |  |
|--|--|--|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах                 |
|---|-------------------------------|
| Объём образовательной программы дисциплины                | 46                            |
| Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 36                            |
| в том числе:  |                               |
| теоретическое обучение                                    | 24                            |
| практические занятия                                      | 12                            |
| контрольные работы  | 2                             |
| Курсовой проект (работа)                                  | -                             |
| самостоятельная работа                                    | 10                            |
| Промежуточная аттестация в форме                          | дифференциро-<br>ванный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов  |  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---------------|---|
| 1   | 2   |  | 3             | 4   |
| Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование |   |  | 6             |   |
| Тема 1.1. Доходы и расходы семьи                                    | Содержание учебного материала   |  | 2             | ОК 01, ОК 03  |
|   | 1.  | Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи.<br>Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.  |               |   |
| Тема 1.2. Планирование бюджета семьи                                | Содержание учебного материала   |  | 4             | ОК 01, ОК 03  |
|   | 1.  | Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевого бюджеты семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи. |               |   |
|   | В том числе практических занятий  |  | 2             |   |
|   | Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. |  | 2             |   |
| Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы           |   |  | 8             | ОК 01, ОК 03  |
| Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции                                | Содержание учебного материала   |  | 4             |   |
|   | 1.  | Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты,  |               |   |



|   |                               |   |   |              |
|---|-------------------------------|---|---|--------------|
|   |                               | электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.   |   | ОК 01, ОК 03 |
|   |                               | В том числе практических занятий  | 2 |              |
|   |                               | Практическое занятие № 2. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.   | 2 |              |
|   |                               |   |   |              |
| Тема 2.2.<br>Банковские вклады и кредиты                    | Содержание учебного материала |   |   | ОК 01, ОК 03 |
|   | 1.                            | Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад. Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты. | 4 |              |
|   |                               | В том числе практических занятий  | 2 |              |
|   |                               | Практическое занятие № 3. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.  | 2 |              |
|   |                               |   |   |              |
| Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты |                               |   | 2 | ОК 01, ОК 03 |
| Тема 3.1.<br>Фондовый и валютные рынки                      | Содержание учебного материала |   |   |              |
|   | 1.                            | Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.  | 2 |              |
| Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков          |                               |   | 4 | ОК 01, ОК 03 |
| Тема 4.1.   | Содержание учебного материала |   | 4 |              |

|  |   |   |   |              |
|--|---|---|---|--------------|
| Страхование и страховые услуги   | 1.  | Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования.  |   |              |
|  | В том числе практических занятий  |   | 2 |              |
|  | Практическое занятие № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. |   | 2 |              |
| Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации   |   |   | 6 | ОК 01, ОК 03 |
| Тема 5.1.<br>Налогообложение граждан и организаций   | Содержание учебного материала   |   | 6 |              |
|  | 1.  | Основные понятия. Функции налогов. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые выплаты.   |   |              |
|  | В том числе практических занятий  |   | 2 |              |
| Практическое занятие № 5. Расчет налогов, которые платят физические лица.                                |   | 2   |   |              |
| Обязательная контрольная работа.   | Проверка знаний обучающихся.  |   | 2 | ОК 01, ОК 03 |
| Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды                                    |   |   | 2 | ОК 01, ОК 03 |
| Тема 6.1.<br>Пенсионное обеспечение граждан  | Содержание учебного материала   |   | 2 |              |
|  | 1.  | Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений. |   |              |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на вопросы и выполнение заданий для самоконтроля. |   |   | 2 |              |

|  |  |   |    |              |
|--|--|---|----|--------------|
| Раздел 7. Финансы и предпринимательство                                  |  |   | 4  | ОК 01, ОК 03 |
| Тема 7.1.<br>Предпринимательство<br>и создание собствен-<br>ного бизнеса | Содержание учебного материала  |   | 4  |              |
|  | 1.   | Сущность и виды предпринима-<br>тельства. Бизнес-идея, способы<br>генерирования. Бизнес-план, ха-<br>рактеристика содержания основ-<br>ных разделов.  |    |              |
|  | В том числе практических занятий   |   | 2  |              |
|  | Практическое занятие № 6. Составле-<br>ние бюджета доходов и расходов.   |   | 2  |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>подготовка ответов на вопросы и вы-<br>полнение заданий для самоконтроля. |   | 4  |              |
| Раздел 8. Риски в мире денег   |  |   | 4  | ОК 01, ОК 03 |
| Тема 8.1.<br>Мошенничество в фи-<br>нансовой сфере                       | Содержание учебного материала  |   | 4  |              |
|  | 1.   | Основные понятия. Виды мошен-<br>ничества в финансовой сфере.<br>Правила безопасных покупок в<br>интернете. Правовые нормы для<br>защиты прав потребителей финан-<br>совых услуг. Федеральная служба<br>по надзору в сфере защиты прав<br>потребителей и благополучия че-<br>ловека (Роспотребнадзор). Ответ-<br>ственность за мошенничество. |    |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>подготовка ответов на вопросы и вы-<br>полнение заданий для самоконтроля. |   | 4  |              |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного<br>зачета           |  |   |    |              |
| Всего:   |  |   | 46 |              |

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета» оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала, информационный стенд.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного.

Основные печатные и электронные издания:

1. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер. Е. А. Тарханова. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 148 с. (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-543965#page/2>

Дополнительные источники:

1. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 104 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-razvitiya-osnov-finansovoy-gramotnosti-podrostkov-v-obrazovatelnom-processe-544139#page/1>

2. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 223 с. –

(Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-557401#page/2>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки                 |
|--|---|-------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины   |   |                               |
| - экономические явления и процессы общественной жизни;   | ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы   | Тестирование по теме 1.1.     |
| - структуру семейного бюджета и экономику семьи;<br>- накопления и инфляция;   | - определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс  | Письменный опрос по теме 1.2. |
| -расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания;<br>- сферы применения различных форм денег; | - демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом);<br>- различает сферы применения различных форм денег;   | Устный опрос по теме 2.1.     |
| - основные элементы банковской системы;<br>- виды ценных бумаг;  | - называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации;<br>- давать определения акций, облигаций;  | Устный опрос по теме 2.2.     |
| - понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане;  | - оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность, банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита | Письменный опрос по теме 3.1. |

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту;  |                               |
| - страхование и его виды;  | - ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты; | Письменный опрос по теме 4.1. |
| - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)   | - определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;   | Устный опрос по теме 5.1.     |
| - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;   | - ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;  | Письменный опрос по теме 6.1. |
| - предпринимательская деятельность, ее преимущества и риски, государственные программы поддержки предпринимателей;<br>- выручка, переменные и постоянные издержки, прибыль;<br>- риски, связанные с предпринимательской деятельностью; | - ориентируется в понятиях: предприниматель, предпринимательская деятельность, бизнес-идея, бизнес-план; называет программы поддержки предпринимателей, нормативно-правовую базу   | Устный опрос по теме 7.1.     |
| - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;  | - перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителей финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг;  | Устный опрос по теме 8.1.     |
| - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;   | - выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;  | Устный опрос по теме 8.1.     |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины   |  |                               |

|  |   |   |
|--|---|---|
| - анализировать состояние финансовых рынков  | - выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;  | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;   | - составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;       | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  |   |   |
| - грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  | - рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;  | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) | - демонстрирует навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;   | - рассчитывает доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;  | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - использовать приобретенные знания для выполнения практических занятий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;  | - разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;                                      | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;  |   |   |
| - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;                                  | - умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;  | Оценка результатов выполнения практической работы |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;</p> | <p>- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;</p>  | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p>                         | <p>- анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора;<br/>- анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит;</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p>                             | <p>- рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет налоговые вычеты;</p>  | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p>- применять знания о предпринимательской деятельности, структуре бизнес-плана, алгоритме его составления;</p>   | <p>- оценивает бизнес-идеи и риски, с ними связанные, видит типичные ошибки при принятии решения об открытии собственного бизнеса<br/>любой ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом);</p>                    |  |
| <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>   | <p>- делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска;</p>   | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

40.02.04 Юриспруденция  
(код и наименование)

Разработчик:

Ланг Наталья Владимировна, преподаватель, ВКК  
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)


Рецензент:

Белоярцева О.П. - главный бухгалтер ООО «Мои юридические услуги – многофункциональный правовой центр»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин  
(наименование)

Протокол от «17» 08 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии правовых дисциплин

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.С. Курасова  
(инициалы, фамилия)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Уфимский филиал Финуниверситета

ПЦК Банковского и страхового дела

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы финансовой грамотности»

(указать наименование дисциплины)

Разработчик рабочей программы дисциплины Мальцева Т. Н.

По специальности

СГ.06 40.02.04 Юриспруденция

---

Код и наименование специальности

Программа утверждена 30.08.23

Актуализация проведена в соответствии  
с учебным планом 2023 года набора,

уч. план 2025\2026 для групп Ю-23-24, Ю-24-24 Ю-25-24 Ю-26-24

Одобрено ПЦК Банковского и страхового дела  
протокол № 1 от «29» 24 2025 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Уфа 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 11   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12   |

1.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 46 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов,
  - самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;
- учебной и производственной практики – 0 часов.

**Обязательный минимум информационного обеспечения обучения:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Т.М. Ковалёва и др. — М.: КноРус, 2019. — 168 с.
2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с.
3. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с.
4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с.